

Zahraníční stáž 12.-15.6.2023

THE BENALMÁDENA
INTERNATIONAL COLLEGE S.L. 2
Benalmádena Costa Malaga,
Spain

e-mail: info@bic-benal-com

web site: www.bic-benal.com



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR





THE BENALMÁDENA INTERNATIONAL COLLEGE

THE BENALMÁDENA INTERNATIONAL COLLEGE
BENALMÁDENA AND BÉNIGAN SIMÓN (COSTA DE MAR) - MÁLAGA - SPAIN
DIRECTOR : M.A. SIDA
PRESIDENT : DR. M. GARCÍA
VICE PRESIDENT : DR. R. PALOMO
TEL : 952 55 16 66
E-mail : info@bic-benal.com
Web : www.bic-benal.com

- Škola má rozlohu 17 500 metrů čtverečních a nachází se pouze 300 metrů od pláže.
- Škola je účelově postavena a skládá se ze čtyř budov: preprimární a primární, sekundární, jídelna a herna.
- V současné době má přes 300 studentů a 33 různých národností.

- Výuka probíhá výhradně v angličtině
- Během volných her mohou děti hovořit ve svojí mateřštině
- Všechny děti jsou ve škole přítomny od 9,00 do 16,00
- Nápoj, dopolední a odpolední svačinu si děti nosí z domova, oběd mají zajištěn ve školní jídelně
- Všechny děti nosí školní uniformu
- Děti se ve škole nepřezouvají
- Ve škole je přísný zákaz používání mobilních telefonů, děti nemohou nosit řetízky, visací náušnice, hodinky a žádné viditelné ozdoby

Výuka dětí s OMJ

- Ve většině tříd je asistent pedagoga, který pomáhá především dětem s OMJ porozumět jazyku a domluvit se
- Asistentka sleduje s dětmi zadání od paní učitelky, následně jim pomáhá s vypracováním úkolů
- Asistentka používá speciální názorné pomůcky, které dětem přibližují probíranou látku
- Individuálně se věnuje dětem s OMJ



Matematika

- Děti se již od 3 let učí základům matematiky
- Mají pracovní sešity, se kterými každý den pracují
- Učitelka slovně hodnotí vypracování úkolu
- Pracovní sešity jsou součástí portfolia, které na konci školního roku odevzdávají děti při postupových zkouškách



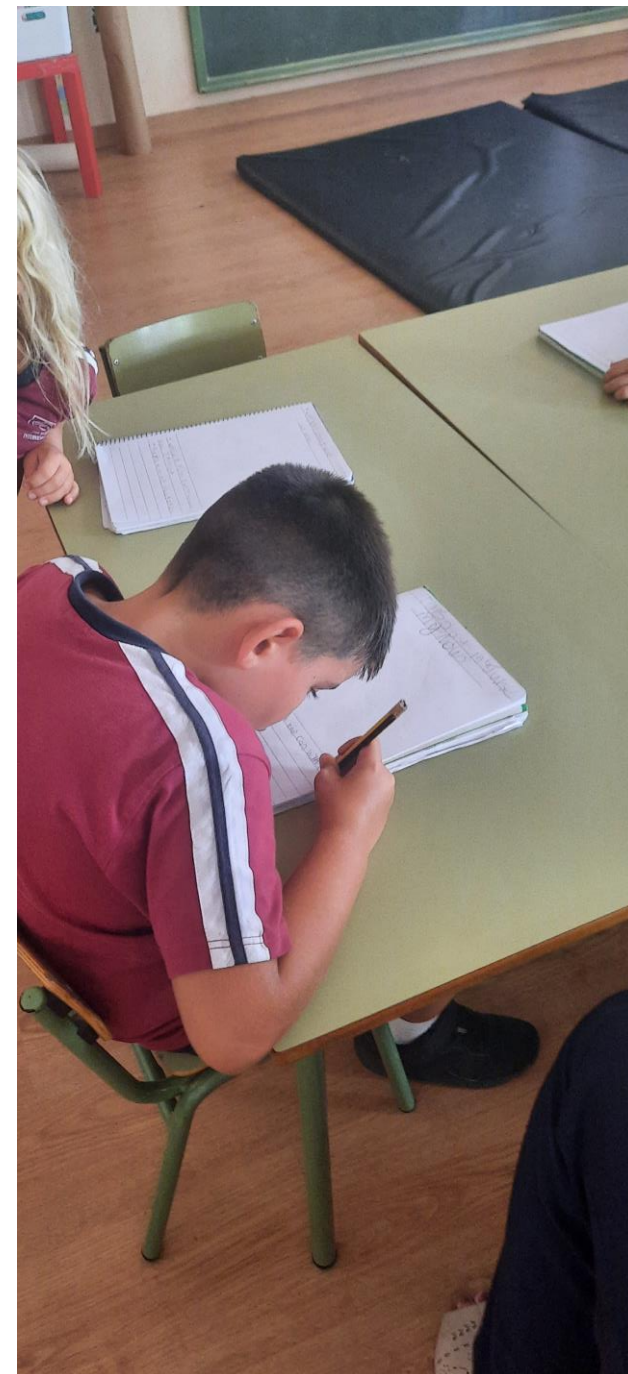
Čtení

- Děti 5-6 leté mají každodenní výuku čtení
- Čítanky jsou psány malým tiskacím písmem
- Děti jsou za čtení známkovány, výsledky jsou také součástí závěrečného portfolia



Psaní

- Již od 3 let děti píší do písanky
- Ke psaní používají tužky nebo pastelky
- Učitelky nedbají na to, jestli je psací náčiní ořezané či nikoliv
- Děti píší tiskacími písmeny
- Učitelka předepisuje věty na tabuli a děti je pak následně opisují



Pobyt venku

- Děti chodí svačit na dvorek s umělým povrchem, zde mají možnost volných her a pohybu
- Na dvorku jsou umělohmotné herní domky, jiné hračky ne
- V areálu školy je také tartanové hřiště, které mohou děti využívat





- Systém španělského školství je diametrálně rozdílný od našeho
- Děti mají větší zodpovědnost za vlastní jednání
- Jsou vedeny k samostatnosti
- Nošení uniforem eliminuje případné majetkové rozdíly mezi dětmi
- Učitelky na preprimárním stupni často využívají výukové programy v televizi
- Výtvarné, pracovní a hudební činnosti jsou zařazovány velmi sporadicky



Závěr

Nácvik na závěrečné vystoupení je napříč světem veselý a hravý

